

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Рассмотрено на заседании:  
Управляющего совета  
протокол № 4  
от «31» марта 2023г.

Утверждено  
приказом МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
№ 81-ОД от «03» апреля 2023г.

Рассмотрено на общем собрании  
работников  
протокол № 3  
от «31» марта 2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**  
**за 2022 год**

гп.Приобье, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления организации.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
V. Оценка кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»).
Руководитель	Корякова Елена Викторовна
Адрес организации	628126, Тюменская область, Октябрьский р-н, ХМАО- ЮГРА, пгт.Приобье, мкр. Газовиков, дом 24 «А».
Телефон, факс	8(34678)32672
Адрес электронной почты	nord-priob@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.
Дата создания	ноябрь 1989 года
Лицензия	№ 2358, дата выдачи 27.10.2015г., бессрочно

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – МБДОУ, Детский сад) является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием. МБДОУ вправе заключать договора, приобретать имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, в кирпичном исполнении здании, построено по специальному проекту. В Детском саду расположено 6 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет ИЗО, методический кабинет, этнокультурный мини-музей, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего.

Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ- 12 часов (с 7.00 до 19.00). В предпраздничные дни окончание работы - согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мощность МБДОУ: плановая/фактическая на 30.12.2022 г.: 160/104.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Направленность группы	Численность детей
1,5-3 года	Группа раннего возраста	1	Общеразвивающей	22
3-5 лет	Разновозрастная	1	Общеразвивающей	21
4-5 лет	Средняя	1	Комбинированной	17
5-6 лет	Старшая	1	Комбинированной	17
5-7 лет	Разновозрастная	1	Компенсирующей	10
6-8 лет	Подготовительная к школе	1	Комбинированной	17
<b>Всего</b>		<b>6</b>		<b>104</b>

Штатная численность: общая – 44, педагогическая – 17.

**Сведения о руководящих и педагогических работников  
по состоянию на 30.12.2022 год**

№ п/п	ФИО	Образование	Занимаемая должность	Стаж			Аттестация	Курсовая переподготовка (повышение квалификации)
				Общий	Педагогический	В данной организации		
1.	Корякова Елена Викторовна	Высшее	Заведующий	24	14	18	Соответствие занимаемой должности	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей», 144 часа, 2022г.
2.	Фриз Марина Александровна	Высшее	Заместитель заведующего по ВМР	18	4	10	Соответствие занимаемой должности	-
3.	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее	Воспитатель	18	13	18	I категория	1. «Применение информационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 144 ч., 2022г.; 2. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 144 ч., 2022г.
4.	Вартаньянц Лариса	Высшее	Воспитатель	23	19	17	I категория	-

	Николаевна							
5.	Голубева Татьяна Николаевна	Высшее	Воспитатель	16	2 мес.	2 мес.	Без категории	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 16 ч., 2022г.
6.	Исмагилова Гульнара Мансуровна	Высшее	Педагог - психолог	19	19	8	Без категории	-
7.	Искандарян Наталья Владимировна	Среднее специальное	Воспитатель	17	17	12	I категория	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 36 ч., 2022г.
8.	Кантышева Ирина Николаевна	Высшее	Воспитатель	20	14	20	I категория	-
9.	Кобелева Альбина Александровна	Среднее специальное	Воспитатель	19	1 мес.	5	Без категории	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 16 ч., 2022г.
10.	Корякин Алексей Юрьевич	Высшее	Инструктор по физической культуре	8	8	2	I категория	-
11.	Курганова Анна Сергеевна	Высшее	Воспитатель	20	15	13	I категория	-
12.	Немыкина Ирина Ивановна	Среднее специальн ое	Воспитатель	19	18	19	I категория	-
13.	Прокопенко Наталья Владимировна	Высшее	Музыкальный руководитель	41	41	32	Высшая категория	-
14.	Поженина Ольга Дмитриевна	Высшее	Учитель- логопед	32	32	1 ме с.	Без категории	-
15.	Рожкова Анна Валерьевна	Высшее	Воспитатель	18	11	17	Высшая	1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 108 ч., 2022г.; 2. «Финансовая грамотность для

								дошкольников», 72 ч., 2022г.
16.	Стоянова Наталья Александровна	Среднее специальное	Воспитатель	18	13	17	Соответствие занимаемой должности	-
17.	Темиргазиева Татьяна Менгариповна	Среднее специальное	Педагог дополнительного образования	38	36	20	I категория	-
18.	Цеге Елена Анатольевна	Высшее	Воспитатель	24	20	18	Высшая категория	-
19.	Чайковская Оксана Александровна	Высшее	Воспитатель	18	7	13	Соответствие занимаемой должности	-

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По состоянию на 30.12.2022 год МБДОУ посещали 104 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп, из них: 2 общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, разновозрастная группа); 3 комбинированной направленности (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа); 1 компенсирующей направленности (разновозрастная группа).

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - Программа), которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., в соответствии с ФГОС ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- Родынова О. П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3–7 лет) /под общей редакцией профессора И. А. Кузьмина.
- Николаевой С. Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.
- Программа эколого-краеведческой направленности «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2020.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, в том числе в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательным проведение дезинфекции в музыкальном и физкультурном зале в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без масок. Воспитатели отметили, что с отменой масочного режима стало проще проводить занятия.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не осуществлялась. Проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие.

Прогулки осуществлялись на закрепленной за каждой группой территории.

### **Воспитательная работа**

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году реализованы мероприятия календарного плана по следующим направлениям развития: умственному, физическому, трудовому, эстетическому, нравственному, экологическому, экономическому, правовому, патриотическому, мультикультурному воспитанию. В календарный план воспитательной работы Детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	66	75 %
Многодетные	28	31 %
Неполная	22	25 %
Оформлено опекунов	3	3 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	20	23 %
Два ребенка	40	45 %
Три ребенка и более	28	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Коррекционная работа в МБДОУ**

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ имеются узкие специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района.

Для создания единого образовательного пространства осуществляли взаимодействие с социальными партнерами (МКОУ «Приобской СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик»), с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Численность детей с ОВЗ в 2022 году – 16 детей, из них: 10 детей - в разновозрастной группе компенсирующей направленности, 3 ребенка – в средней группе комбинированной направленности, 2 ребенка – в старшей группе комбинированной направленности, 1 ребенок – в подготовительной к школе группе комбинированной направленности.

По состоянию на 30.12.2022 г. всего 104 воспитанников МБДОУ, из них 15 % детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочими программами педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2022 год проведено 6 заседаний, по результатам которых родителям 13 воспитанников рекомендовано обратиться в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

В связи с наличием заключений ТПМПК Октябрьского района о создании условий для детей с ЗПР появилась потребность в учителе-дефектологе.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно - эстетическое, познавательное, физкультурно-спортивное.

С сентября 2022 года реализуется новая программа дополнительного образования по хореографии в рамках кружка «Ассорти» с детьми старшего дошкольного возраста.

Продолжается реализация программ дополнительного образования по ручному труду в рамках кружка «Умелые ручки» для детей от 4 до 8 лет, по лего-конструированию и робототехнике в рамках кружка «Леги-конструирование» для детей от 3 до 8 лет, по шахматному образованию в рамках кружка «Королевская пешечка» для детей от 5 до 8 лет.



Занятия проводились в первую и вторую половины дня (с детьми 4-го года жизни не более 15 мин., 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го года жизни не более 30 мин.).

Источник финансирования - бюджет. Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

По состоянию на 31.12.2022 г. в дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников МБДОУ от общего количества.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Профсоюзная организация	Реализует право работников на: бесплатную профессиональную помощь и консультирование по вопросам правовой сферы; защиту социальных, экономических и профессиональных прав; всестороннюю поддержку в случае возникновения конфликтных ситуаций с работодателем;

	решение вопросов улучшения условий трудовой деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участковать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### **Состав администрации МБДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Стаж</b>	<b>Управленческий стаж</b>
1.	Корякова Елена Викторовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	24 года	9 лет (в данной должности)
2.	Фриз Марина Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Соответствие занимаемой должности	18 лет	9 лет (в данной должности)
3.	Соколкова Галина Николаевна	Главный бухгалтер	Первая	33 года	19 лет (в данной должности)

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. Администрация МБДОУ систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте, получает необходимую информацию, которая размещена на официальных сайтах в сети Интернет. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

В 2022 году Детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2022 году успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

Разработано положение об особенностях расследования микротравм, приказ № 64-ОД от 28.02.2022 года. Имеется журнал учета микроповреждений (микротравм) работников. В 2022 году микротравмам в МБДОУ не зарегистрировано.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов образовательных программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации».

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на конец 2021–2022 учебного года представлены в таблице.

Таблица 1

Возраст	Доля обучающихся успешно освоивших программу
От 1 до 3 лет	85,4 %
От 3 до 8 лет	99 %

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ к школе.

Таблица 2

Год	Количество выпускников	Успешное усвоение программы
2022	23	100 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

В течение 2022 года воспитанники всех возрастных групп МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей. Количество победителей конкурсов, викторин, олимпиад представлено в таблице.

Таблица 3

Уровни	Количество грамот и дипломов за I, II, III место
Международный	24
Всероссийский	18
Региональный, окружной	10
Районный	7
Муниципальный	14
Образовательная организация	46

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в Детском саду в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2022 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживающий на территории Украины. Для адаптации ребенка с воспитанником проводились индивидуальные беседы педагогом-психологом и воспитателями группы.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 17 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Реализацию дополнительных программ кружков «Королевская пешечка» и «Ассорти» для детей старшего дошкольного возраста осуществляют педагоги МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в рамках сетевого взаимодействия.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,1/1;
- воспитанники/все работники – 2,3/1.

### Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ

Таблица 4

Год	Всего педагогов	Пед. стаж до 5 лет кол-во (%)	Пед. стаж от 5 лет до 30 лет кол-во (%)	Пед. стаж выше 30 лет кол-во (%)
<b>2022</b>	17	2	12	3

### Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ

Таблица 5

Год	Всего педагогов	из них:		
		количество педагогов с высшим образованием	количество педагогов со средне-специальным образованием	из них: количество педагогов, обучающихся в ВУЗах
<b>2022</b>	17	12	5	-

### Уровень квалификации педагогов и специалистов МБДОУ

Таблица 6

Год	Всего педагогов	из них:			
		с высшей категорией	с первой категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
<b>2022</b>	17	3	8	2	4

В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях экспертного Совета по информатизации системы образования на сайте Единый урок.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов, что составило 29 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

- Семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
- Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы».
- Семинар-практикум «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижения качественных образовательных результатов».
- Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования».
- Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики».
- Семинар «Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций руководящих и педагогических работников».
- Семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».
- Конференция «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания».
- Видеосеминар «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования».
- Вебинар «Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО: содержательные и организационные аспекты».
- Вебинар «Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича».
- Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника как персональный путь реализации личностного потенциала ребенка».
- Вебинар «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России: региональные компоненты и новые идеи».
- Вебинар «Лучшие образовательные практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- Международный вебинар «Современные тенденции совершенствования дошкольного образования».
- Вебинар «Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей».
- Вебинар «Работа с детьми с ментальными нарушениями».
- Всероссийский вебинар «Познавательные сказки как средство развития интеллектуально-творческого потенциала детей 4–7 лет».
- Вебинар «Сказки с пальчиковыми играми».
- Вебинар «Введение ребенка в мир сказки».
- Вебинар «Средства и методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста».

- Вебинар «Сказки для коррекции поведения детей».
- Всероссийский вебинар «Современные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями: коррекция, развитие речи и психических процессов с использованием элементов методики В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес»».
- Всероссийский вебинар «Взаимодействие с родителями воспитанников как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательном процессе ДОО: совместные проекты, социальные акции, конференции, творческие мастерские и др.».
- Всероссийский вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОО».

#### Награждение педагогического коллектива МБДОУ в 2022 году

Таблица 7

Наименование награды	Количество
Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	3
Почетная грамота главы гп. Приобье	1
Благодарственное письмо главы гп. Приобье	1
Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района	1
<b>Всего</b>	<b>8</b>

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическая литература и методические разработки располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях МБДОУ.

-методическая литература имеется по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, есть детская художественная литература, периодические издания, в том числе в электронном виде, а также другие информационные ресурсы на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Педагоги и администрация МБДОУ пользуются электронными периодическими изданиями «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В групповых комнатах, логопедическом кабинете имеются интерактивные доски, ноутбуки, программы. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые комнаты, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (логопедический и педагога-психолога совмещенные, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия -1;
- прачечная - 1;
- этнокультурный мини-музей - 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи -1;
- медицинский блок - 1.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,5 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки для 6 групп с открытыми верандами, песочницы с крышками, детский игровой комплекс, спортивное оборудование «Змейка», дворовый комплекс «Кетлер», спортивный игровой комплекс металлической конструкции «Лаз рукоход», качалка-балансир, песочный дворик «Коралл», качалка на пружине «Дельфин», спортивный комплекс, стенка для метания, теплица.

В 2022 году установили новую уличную веранду для группы раннего возраста, частично проведен косметический ремонт в здании Детского сада, покрашены уличные веранды.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, телевизоры.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется спортивный комплекс МБУ ДО «РСДЮСШОР». Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Имеется групповая комната, которая оснащена играми и игрушками, в том числе для развития мелкой и крупной моторики, различными пособиями, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей. Созданы уголки: музыкальный, физкультурный, уголок ряжения, уголок ИЗО, игровой уголок, книжный уголок, уголок уединения и другие. Разработана и реализуется программа, распорядок дня соответствует требованиям СанПиН.

В 2022 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

- канцелярские товары – 49184,43 руб.;
- лампы – 3234,00 руб.;
- светильники – 6370,00 руб.;



- бытовая техника – 1696,00 руб.;
- шкаф – 62760,00 руб.;
- чернил для картриджей – 6450,00 руб.;
- уборочный инвентарь – 58201,97 руб.;
- смесители – 8000,00 руб.;
- оборудование для охранной организации – 77249,00 руб.;
- моющие и дезинфицирующие средства – 132255,92 руб.;
- методическая литература, наглядные пособия и дидактические игры – 82981,98 руб.;
- спортивный инвентарь – 15580,00 руб.;
- косметический ремонт – 15323,50 руб.;
- тактильная лента – 4000,00 руб.;
- прогулочная веранда – 515162,00 руб.;
- оргтехника – 57397,00 руб.;
- тактильные песочные комплекты – 25338,00 руб.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2019г. и «Система оценки качества дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»», приказ № 271-ОД 26.11.2021г.

В 2022 году проводилась НОКО в Детском саду. По результатам проверки МБДОУ получила 97,02 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81–100 баллов). Отмечено наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов в МБДОУ, высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Однако, отмечается низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Разработан план мероприятий (дорожная карта) по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

В 2022 году МБДОУ приняло участие в процедуре МКДО-2022. По результатам прохождения МКДО оценка качества дошкольного образования составила 3,40, что соответствует требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС ДО и СанПиН.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 г.**

*Таблица 8*

<b>Показатели</b>		<b>Количество</b>
Заболееваемость на 1 ребёнка, д./дн		45
В том числе	Простудные заболевания	4307
	Инфекционные заболевания	66
	Прочие заболевания	257
	Травмы	-

Простудная заболеваемость в % от общей		93
% часто болеющих детей		3
% детей с хроническими заболеваниями		8
Группы здоровья в %	I	47
	II	48
	III	5

На Д/учете состоят 8 воспитанников.

Продолжается работа по совершенствованию оздоровительной направленности воспитательно - образовательного процесса. Все педагоги МБДОУ применяют здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей. Большое внимание воспитатели продолжают уделять работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также основам гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В Детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: отсутствие карантина в 2022 году по COVID-19, однако был карантин в одной группе по ОРВИ и гриппу.

85,4 % детей группы раннего возраста и 99 % детей в возрасте от 3 до 7 лет успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100 %

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество грамот и дипломов победителей, занявших I, II, III места в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней составило 119.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг ежегодно проводится опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

В 2022 году в анкетировании приняли участие 58 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность образовательной деятельности — 99 %;
- удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации — 96 %;
- удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования — 99 %;
- оценка развития ребенка в системе дошкольного образования — 96 %;
- показатели эффективного взаимодействия с родителями — 99 %.

Анкетирование родителей показало 98 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году обеспечение безопасности составляет:

- состояние охраны труда и техники безопасности:
  - укомплектованность системой оповещения 100%;
  - укомплектованность пожарной сигнализацией 100%;
  - укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%;
- травматизм:
  - количество травм детей (на территории МБДОУ), чел. – 1 случай;
  - количество травм детей при ДТП, чел.- нет;
  - количество травм работников на территории МБДОУ, чел.- нет;
- наличие медицинского блока:
  - кабинет медицинского работника -1;

- процедурный кабинет - 1.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактики террористических актов в здании и на территории МБДОУ, профилактики дорожно-транспортного травматизма и соблюдении норм охраны труда и техники безопасности.

Со всеми работниками МБДОУ в течение года проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, знакомства с правилами действия при паводках и террористических актах, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. Имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в МБДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Нарушений не выявлено.

### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	104 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	16 (15 %)

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
по освоению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		16 (15 %)
присмотру и уходу		16 (15 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность пед.работников, в том числе:		15
количество пед.работников с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60 %)
с высшей		2 (13 %)
первой		7 (47 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12 %)
больше 30 лет		1 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (73 %)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,9/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,75	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.